Workshops: Samverka med skolan

Steg 4 – Samplanering, pedagogisk måltid och gemensamma teman

Syfte
Stödja samverkan mellan skolkök och skola på ett sätt som är enkelt, flexibelt och anpassat till vardagen. Workshopen fokuserar på hur små insatser kan skapa helhet, förståelse och mervärde för både måltid och lärande.

.

1. WS 1
Samplanering som fungerar i praktiken

2. WS 2
Pedagogisk måltid i vardagen

3. WS 3
Samarbete kring teman

WS 1 – Samplanering som fungerar i praktiken

Kort introduktion
Samplanering handlar om att hitta rätt tillfällen för dialog – inte om att skapa nya arbetsuppgifter. När samverkan kopplas till redan befintliga hållpunkter i skolåret blir den enklare att genomföra.

Diskutera tillsammans

- När under året fungerar samverkan bäst hos oss?
- Vilka tillfällen återkommer varje år?
- Hur lite samplanering räcker för att skapa effekt?

✅ **Checklista**

□ **Tillfällen för samverkan identifierade**

□ **Koppling till skolår, högtider eller temaperioder synliggjord**

□ **Nivå på samplanering bestämd (kort avstämning / enskilt tillfälle)**

□ **Roller och kontaktvägar tydliggjorda**

□ **Förväntningar avstämda**

Reflektion
Vilket tillfälle under året känns mest realistiskt att börja med?

WS 2 – Pedagogisk måltid i vardagen

Kort introduktion
Den pedagogiska måltiden bygger på närvaro och dialog. Det handlar inte om undervisning, utan om att använda måltiden som en gemensam och trygg del av skolans vardag.

Diskutera tillsammans

- Hur ser den pedagogiska måltiden ut hos oss idag?
- Vad fungerar bra – och vad känns utmanande?
- Hur kan vuxnas roll tydliggöras vid bordet?

✅ **Checklista**

□ **Syftet med pedagogisk måltid gemensamt förstått**

□ **Roller vid bordet tydliggjorda**

□ **Förhållningssätt kring samtal och delaktighet diskuterat**

□ **Realistisk ambitionsnivå bestämd**

□ **Koppling till skolans värdegrund identifierad**

Reflektion
Vad kan vi göra annorlunda redan vid nästa måltid?

WS 3 – Samarbete kring teman

Kort introduktion
Teman skapar naturliga mötespunkter mellan skolkök och skola. De ger struktur åt samverkan utan att kräva omfattande planering.

Diskutera tillsammans

- Vilka teman återkommer hos oss?
- Hur kan kök och skola bidra med var sin del?
- Vilka teman engagerar eleverna mest?

✅ **Checklista**

□ **Högtider identifierade som samverkansytor**

□ **Möjligheter att lyfta lokal mat synliggjorda**

□ **Samisk mat identifierad som del av helheten**

□ **Hållbarhetsfrågor kopplade till måltiden identifierade**

□ **Ett konkret tematiskt tillfälle valt**

Reflektion
Vilket tema skulle vara enklast att börja samarbeta kring?

Sammanfattning – efter Steg 4

Efter genomförd workshop har ni:

- ☑ Identifierat realistiska former för samverkan
- ☑ Skapat samsyn kring pedagogisk måltid
- ☑ Hittat gemensamma teman för samarbete
- ☑ Sänkt trösklarna för fortsatt dialog mellan kök och skola

👉 **Nästa steg: Rutiner och säkerhet (Steg 5)**